

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по учебному предмету
ОУП.13 Б ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08. 2026г.
Председатель ЦМК _____ Т.Г. Копылова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.13 Б Основы безопасности и защиты Родины по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 г.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОУП.13 Б Основы безопасности и защиты Родины проводится в форме:

- Дифференцированный зачет.

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает

Тестовые задания с эталоном ответов (Приложение 1).

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе ОУП.13 Б Основы безопасности и защиты Родины результаты:

Код результатов	Наименование результата	Номер задания
Метапредметные результаты		
Универсальные учебные познавательные действия		
Логические действия		
УУПД1	самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;	Текущий контроль
УУПД2	устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;	Задания № 12, 15, 22, 36
УУПД3	определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;	Задания № 3, 42, 15, 17, 28, 29, 39, 40, 42
УУПД4	моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;	Текущий контроль
УУПД5	планировать и осуществлять учебные действия в условиях	Текущий

	дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.	контроль
Исследовательские действия		
УУПД6	владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;	14, 21, 34
УУПД7	осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;	Текущий контроль
УУПД8	анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;	Задание № 42
УУПД9	раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;	Текущий контроль
УУПД10	критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;	Текущий контроль
УУПД11	характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;	Текущий контроль
УУПД12	использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.	Задание № 9
Умение работать с информацией		
УУПД13	владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;	Текущий контроль
УУПД14	создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;	Текущий контроль
УУПД15	оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Текущий контроль
УУПД16	владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;	Задания № 24, 25
УУПД17	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.	Текущий контроль
Овладение универсальными коммуникативными действиями:		
Общение		
УКД1	осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её	Текущий контроль

	организации в повседневную жизнь;	
УКД2	распознавать вербальные и невербальные средства общения;	Задание № 21
УКД3	владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;	Текущий контроль
УКД4	владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;	Текущий контроль
УКД5	аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	Текущий контроль
Совместная деятельность		
УКД6	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;	Текущий контроль
УКД7	ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);	Текущий контроль
УКД8	оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;	Текущий контроль
УКД9	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.	Текущий контроль
Овладение универсальными регулятивными действиями		
Самоорганизация		
УРД1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Текущий контроль
УРД2	самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;	Текущий контроль
УРД3	делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;	Задания № 1, 2, 3, 42
УРД4	оценивать приобретённый опыт;	Текущий контроль
УРД5	расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.	Текущий контроль
Самоконтроль		
УРД6	оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить	Текущий контроль

	коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;	
УРД7	использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;	Текущий контроль
Принятие себя		
УРД8	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;	Текущий контроль
УРД9	принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.	Текущий контроль
Предметные результаты		
ПР 1	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	Текущий контроль
ПР 2	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Задания № 1, 2, 3, 11, 15, 26, 40
ПР 3	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	Задания № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17, 40, 42
ПР 4	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.	Задания № 8, 9, 10, 11, 12, 16, 26, 40, 42, 44
ПР 5	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.	Задания № 13, 14, 15, 16, 17, 18, 40, 41, 43
ПР 6	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать	Задания № 1, 2, 19, 20, 21, 22

	опасные явления и противодействовать им.	
ПР 7	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.	Задания № 23, 24, 25
ПР 8	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	Задания № 11, 26
ПР 9	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.	Задания № 27, 28, 29, 30
ПР 10	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.	Задания № 31, 32, 33, 34, 35
ПР 11	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области.	Задания № 36, 37, 38, 39, 44
ПР 12	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	Задания № 34, 35

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в кабинете Безопасности жизнедеятельности.

2.2. Продолжительность проведения

Продолжительность проведения дифференцированного зачета 2 часа.

2.3. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта необходимы бланки с тестовыми заданиями.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

В работе представлено два блока заданий.

В первом блоке представлено 36 тестовых вопросов. Каждое задание в тесте оценивается согласно критериям: 1 балл – верный ответ; 0- неверный ответ

Во втором блоке 4 задания. Каждое задание оценивается максимум в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание ставится если получен верный ответ. Один балл за задание может быть поставлен, если допущена одна ошибка, либо имеется незначительный недостаток. Баллы за выполнение работы суммируются.

5 (отлично) - 100%-95% - 44-43 балла

4 (хорошо) - 94%-85% - 42-40 балла

3 (удовлетворительно) - 84%-75% - 39-37 баллов

2 (неудовлетворительно) – 74% -36 и менее баллов

2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Ознакомление обучающихся с результатами осуществляется в день дифференцированного зачета.

Задание к дифференцированному зачету

ФИО _____
№ группы _____ Дата _____

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста - 45 минут;
- Тест содержит задания с выбором одного правильного ответа, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности;
- Внимательно читайте задание;
- Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант;
- Баллы за выполнение работы суммируются.

Критерии оценки

- 5 (отлично) - 100%-95% - 44-43 балла
- 4 (хорошо) - 94%-85% - 42-40 балла
- 3 (удовлетворительно) - 84%-75% - 39-37 баллов
- 2 (неудовлетворительно) – 74% -36 и менее баллов

1 вариант

Раздел 1.

Прочитайте внимательно вопрос и выберите один вариант ответа, букву правильного ответа обведите. Каждое задание в тесте оценивается согласно критериям: 1 балл – верный ответ; 0- неверный ответ.

- 1. Как следует поступить, если к остановке подошёл пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**
 - А. не следует садиться;
 - Б. следует сесть на заднее сидение;
 - В. следует сесть, где понравиться;
 - Г. следует сесть поближе к водителю.;
- 2. Как следует поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**
 - А. не следует обращать внимание на постороннего человека;
 - Б. под любым предлогом задержаться у подъезда;
 - В. войдя в подъезд побежать наверх.
- 3. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:**
 - А. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
 - Б. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
 - В. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.
- 4. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход**
 - А. Разрешается
 - Б. Не разрешается

5. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

- А. На перекрестках по линии тротуаров или обочин
- Б. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны
- В. Во всех перечисленных случаях

6. Знаки треугольной формы в красной рамке:

- А. Предупреждают о возможной опасности
- Б. Запрещают совершать какие-то действия
- В. Разрешают совершать какие-то действия



7. Разрешенная максимальная скорость движения СИМ (средств индивидуальной мобильности):

- А. 15 км/ч
- Б. 25 км/ч
- В. 40 км/ч

8. Эпифитотия – это:

- А. Широкое распространение инфекции среди растений.
- Б. Широкое распространение инфекции среди людей.
- В. Широкое распространение инфекции среди животных.

9. Выберите правильный ответ. При определении сторон горизонта с помощью часов направление «юг-север» определяется как:

- А. угол, образованный между часовой стрелкой, направленной на солнце и 01 час.
- Б. биссектриса угла, образованного между часовой стрелкой, направленной на солнце и 01 час.
- В. угол, образованный между часовой стрелкой, направленной на солнце и 12 час.

10. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

- А. Для того, чтобы ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- Б. Для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
- В. Для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
- Г. Для того, чтобы ПСС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

11. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при выходе из зоны лесного пожара?

- А. определить направление ветра и огня и, в зависимости от вашего расположения, быстро выходить из леса в наветренную сторону, т.е. туда, откуда дует ветер, либо перпендикулярно направлению ветра;
- Б. оставаться на месте до приезда пожарных;
- В. если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра

12. Определите группу болезней, относящихся к кишечным инфекциям:

- А. дизентерия, холера, брюшной тиф, инфекционные гепатиты, ботулизм
- Б. коклюш, дифтерия, корь, ОРВИ
- В. лейшманиоз, флеботомная лихорадка, малярия, энцефалит (клещевой и комариный), чума, лихорадка, тиф, ВИЧ

13. Для профилактики всех групп заболеваний диспансеризацию рекомендуется проходить

- А. не реже одного раза в три года
- Б. не реже одного раза в год

В. не реже одного раза в два года

14. Под здоровым образом жизни понимают:

- А. раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека;
- Б. способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает ему формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- В. систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека

15. Выберите способ наложения шины для транспортировки пострадавшего с переломом бедренной кости

- А. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
- Б. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
- В. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

16. Определите характерные признаки артериального кровотечения:

- А. Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- В. Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

17. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А. на 30 минут
- Б. на 1 час
- В. на 1 час 30 мин
- Г. на 2 часа

18. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

- А. Сдавливание
- Б. Вывих
- В. Перелом
- Г. Открытый перелом

19. Как называется способность человека управлять своими поступками и поведением под воздействием различных эмоций?

- А. психологическая уравновешенность
- Б. психологическая адекватность
- В. психологический комфорт

20. Что является основной причиной переутомления?

- А. продолжительный активный отдых
- Б. длительная и напряженная умственная или физическая деятельность
- В. регулярное несоблюдение распорядка дня
- Г. постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т.п.)

21. Вербальное средство общения - это

- А. словесная форма общения, способ передачи информации с помощью языка
- Б. способ передачи информации через жесты, мимику, пантомимику
- В. формулирование идеи или отбор информации

22. Какие социальные группы образованы по политическому признаку?

- А. менеджеры и банкиры;
- Б. бизнесмены и наёмные работники;
- В. избиратели и парламентарии;
- Г. публика и актёры.

23. Фейк — это ...

- А. недостоверно общественно значимая информация, распространяемая под видом достоверных сообщений и создающей угрозу для безопасности
- Б. невероятный факт
- В. утверждение, которое облечено в такую форму, что кажется не правдивым

24. Зачем необходимо делать резервные копии?

- А. Чтобы не потерять важную информацию
- Б. Чтобы информация могла быть доступна всем желающим
- В. Чтобы была возможность распечатать документы

25. Защита информации - это ...

- А. комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
- Б. процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей
- В. небольшая программа для выполнения определенной задачи

26. Процесс горения протекает при наличии:

- А. горючего вещества и восстановителя
- Б. возможности для теплообмена
- В. горючего вещества, окислителя и источника воспламенения

27. Термин «террор» в переводе с латыни означает

- А. убийство
- Б. ненависть
- В. война
- Г. ужас
- Д. ошибка
- Е. борьба

28. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб

29. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- А. перебегу в другое помещение
- Б. лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции
- В. с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения
- Г. попытаюсь помочь группе захвата

30. Национальный антитеррористический комитет (НАК) - это...

- А. орган, обеспечивающий организацию и координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также осуществляющий подготовку соответствующих предложений Президента Российской Федерации.
- Б. орган, обеспечивающий согласованность деятельности исполнительных органов законодательной власти, органов федеральной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также осуществляющий подготовку соответствующих предложений Президента Российской Федерации.

31. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- А. от 16 до 18 лет;
- Б. от 18 до 30 лет;
- В. от 28 до 32 лет;
- Г. от 33 до 35 лет.

32. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- А. годен к военной службе
- Б. не годен к военной службе
- В. временно не годен к военной службе

33. Какие из перечисленных войск не относятся к основным видам Вооруженных Сил Российской Федерации?

- А. Военно-Морской Флот (ВМФ);
- Б. Воздушно-Космические Силы (ВКС);
- В. Сухопутные войска (СВ);
- Г. Воздушно десантные войска (ВДВ).

34. Под воинской обязанностью понимается:

- А. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- Б. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- В. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

35. Что включает в себя воинская обязанность граждан Российской Федерации?

- А. воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; прохождение военной службы по контракту; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
- Б. воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
- В. воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; прохождение альтернативной гражданской службы; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

36. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

- А. резкая нехватка питьевой воды, войны, голод;
- Б. железнодорожные аварии, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы
- В. морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.

37. Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?

- А. «Внимание всем».
- Б. «Воздушная тревога».
- В. «Газы».
- Г. «Отбой воздушной тревоги».

38. Что необходимо сделать при включении сирен, производственных гудков и других сигнальных устройств?

- А. подготовиться к эвакуации
- Б. отключить электро и газоснабжение
- В. включить радио или телевизор

39. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- А. документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- Б. запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- В. пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;
- Г. все ответы верны

40. Определите правильную последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

- А. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б. дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Раздел 2.

Каждое задание оценивается максимум в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание ставится если получен верный ответ. Один балл за задание может быть поставлен, если допущена одна ошибка, либо имеется незначительный недостаток.

41. Соотнесите перечисленные заболевания с мерами профилактики от них.

Заболевание	Номер ответа	Мера профилактики	
Туберкулез		1.	Вакцинация
Инфаркт		2.	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических правил при обработке, хранении, транспортировке и приготовлении пищевого сырья и продуктов
Сифилис		3.	Полноценное и сбалансированное питание
Гельминтоз		4.	Первичная вакцинация в родильном доме с последующей ревакцинацией и прохождение флюорографии с периодичностью 1 раз в год
Полиомиелит		5.	Достаточная термическая обработка продуктов
Сахарный диабет		6.	Отказ от вредных привычек

Ботулизм		7.	Соблюдение определенных моральных норм в личном поведении и в быту
----------	--	----	--

42. Ситуационная задача. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

43. Перечислите группы факторов, влияющих на здоровье:

1.	
2.	
3.	
4.	

44. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.



2 Вариант

Раздел 1.

Прочитайте внимательно вопрос и выберите один вариант ответа, букву правильного ответа обведите. Каждое задание в тесте оценивается согласно критериям: 1 балл – верный ответ; 0- неверный ответ.

1. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- А. поблагодарить и выпить;
- Б. поблагодарить и отказаться;
- В. посоветоваться с родственниками;
- Г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

2. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвезти на машине?

- А. согласиться и сесть в машину;
- Б. посоветоваться с друзьями;
- В. согласиться, если водитель внушает доверие;
- Г. не принимать предложение.

3. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- А. уложить набок и очистить дыхательные пути; промыть желудок; положить на голову холодный компресс; вызвать «скорую помощь»;
- Б. уложить набок и очистить дыхательные пути, промыть желудок; положить на живот горячую грелку;
- В. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом; вызвать «скорую помощь»;

4. Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком "Автомагистраль"

- А. Не разрешается
- Б. Разрешается не далее метра от правого края проезжей части

5. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- А. Всегда, если это безопасно.
- Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- В. В произвольном месте нельзя переходить дорогу

6. Знаки круглой формы в красной рамке:

- А. Сообщают о том, что находится впереди
- Б. Предупреждают о возможной опасности
- В. Запрещают совершать какие-то действия



7. Разрешенная максимальная скорость движения СИМ (средств индивидуальной мобильности):

- А. 15 км/ч
- Б. 25 км/ч
- В. 40 км/ч

8. Эпизоотия – это:

- А. Широкое распространение инфекции среди растений.
- Б. Широкое распространение инфекции среди людей.
- В. Широкое распространение инфекции среди животных.

9. Определите в какую сторону падает тень в солнечный полдень:

- А. Юг
- Б. Север
- В. Запад
- Г. Восток

10. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- А. одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- Б. одежда должна быть из синтетических материалов;
- В. одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

11. Землетрясение началось, когда вы находились в здании, какие самые безопасные места для укрытия?

- А. проемы в капитальных стенах, углы, образованные капитальными стенами, дверные проемы;
- Б. оконные проемы, шкафы или гардеробные, углы между перегородками;
- В. вентиляции, балконы, кладовки или подвалы;
- Г. места внутри встроенной мебели, лестничные площадки, кабины лифтов.

12. Определите группу болезней, относящихся к инфекциям крови:

- А. дизентерия, холера, брюшной тиф, инфекционные гепатиты, ботулизм
- Б. коклюш, дифтерия, корь, ОРВИ
- В. лейшманиоз, флеботомная лихорадка, малярия, энцефалит (клещевой и комариный), чума, лихорадка, тиф, ВИЧ

13. Для профилактики всех групп заболеваний диспансеризацию рекомендуется проходить

- А. не реже одного раза в три года
- Б. не реже одного раза в год

В. не реже одного раза в два года

14. Определите характерные признаки венозного кровотечения:

- А. Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- В. Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

15. Какой процент среди других факторов, влияющих на здоровье, составляет здоровый образ жизни?

- А. 20 %
- Б. 30 %
- В. 40 %
- Г. 50 %

16. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- А. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 2 вдоха методом "Рот ко рту", затем 30 надавливаний на грудину
- Б. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом "Рот ко рту", затем 15 надавливаний на грудину
- В. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом "Рот ко рту"

17. На какой срок жгут накладывается летом?

- А. на 30 минут
- Б. на 1 час
- В. на 1 час 30 мин
- Г. на 2 часа

18. Пострадавший получил повреждение тканей от повышения температуры свыше 50°C. Определите что с ним?

- А. тепловой удар
- Б. солнечный удар
- В. ожог
- Г. химический ожог

19. Закончите фразу: Психическое здоровье- это ощущение _____

- А. безопасности
- Б. покоя
- В. благополучия
- Г. умиротворенности

20. Основной причиной умственного утомления является

- А. длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата
- Б. длительная и интенсивная умственная деятельность;
- В. нарушение деятельности системы кровообращения

21. Зона общения с большой аудиторией называется:

- А. интимная
- Б. социальная
- В. персональная
- Г. общественная

22. По какому признаку выделены такие социальные группы, как горожане, селяне, столичные жители?

- А. профессиональному;
- Б. религиозному;
- В. национальному;
- Г. территориальному

23. Информация – это ...

- А. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами
- Б. знания и опыт человечества
- В. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

24. Какой из приведенных паролей является более надежным?

- А. 123456789
- Б. annaivanova
- В. qwerty
- Г. 13u91A_Ivanova

25. Защита информации - это ...

- А. комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
- Б. процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей
- В. небольшая программа для выполнения определенной задачи

26. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. образование облака зараженного воздуха
- Б. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли
- В. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- Г. открытый огонь, токсичные продукты горения

27. Термин «экстремизм» в переводе с латыни означает:

- А. норма
- Б. радикальный
- В. крайний
- Г. другой

28. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- Б. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место
- В. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

29. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа.

- А. будете дышать неглубоко
- Б. накроетесь курткой
- В. станете задерживать дыхание
- Г. будете дышать через мокрый платок и часто моргать

30. Организацию планирования применения сил и средств территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти

субъекта Российской Федерации по борьбе с терроризмом, а также для управления контртеррористическими операциями, проводимыми на территории субъекта Российской Федерации, осуществляет:

- А. Федеральный оперативный штаб (ФОШ).
- Б. Национальный антитеррористический комитет (НАК)
- В. Антитеррористические комиссии (АТК).

31. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- А. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- Б. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 18 лет;
- В. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет.

32. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- А. годен к военной службе
- Б. годен к военной службе с незначительными ограничениями
- В. не годен к военной службе
- Г. временно не годен к военной службе

33. Назовите Самостоятельный род войск Вооруженных Сил Российской Федерации?

- А. Военно-морской флот;
- Б. Войска противовоздушной обороны;
- В. Сухопутные войска;
- Г. Воздушно десантные войска.

34. Что включает в себя воинская обязанность граждан Российской Федерации?

- А. воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; прохождение военной службы по контракту; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
- Б. воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
- В. воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; прохождение альтернативной гражданской службы; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

35. Граждане РФ проходят военную службу:

- А. По призыву и по контракту;
- Б. Только в добровольном порядке;
- В. Только по призыву, по достижении определенного возраста.

36. Назовите катастрофы, относящиеся к социальным:

- А. войны, голод, общественные беспорядки
- Б. железнодорожные аварии, на водном транспорте, пожары, взрывы.
- В. исчезновение видов животных и растений, нехватка питьевой воды;

37. Как расшифровывается аббревиатура РСЧС:

- А. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- Б. Российская государственная система по чрезвычайным ситуациям;
- В. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

38. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

39. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- А. документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- Б. запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- В. пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;
- Г. все ответы верны

40. Определите правильную последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

- А. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б. дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Раздел 2.

Каждое задание оценивается максимум в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание ставится если получен верный ответ. Один балл за задание может быть поставлен, если допущена одна ошибка, либо имеется незначительный недостаток.

41. Соотнесите перечисленные заболевания с мерами профилактики от них.

Заболевание	Номер ответа	Мера профилактики	
Туберкулез		1.	Вакцинация
Инфаркт		2.	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических правил при обработке, хранении, транспортировке и приготовлении пищевого сырья и продуктов
Сифилис		3.	Полноценное и сбалансированное питание
Гельминтоз		4.	Первичная вакцинация в родильном доме с последующей ревакцинацией и прохождение флюорографии с периодичностью 1 раз в год
Полиомиелит		5.	Достаточная термическая обработка продуктов

Сахарный диабет		6.	Отказ от вредных привычек
Ботулизм		7.	Соблюдение определенных моральных норм в личном поведении и в быту

42. Ситуационная задача. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

43. Перечислите группы факторов, влияющих на здоровье:

5.	
6.	
7.	
8.	

44. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

